



# Catalogue Formations 2018

## Sommaire :

### - Formation réglementaires et liées à la sécurité du personnel

#### **Les formations ATEX :**

Sensibilisation ATEX – ATEX 0 –	pages 2 & 3
Intervenant en zone ATEX – ATEX 1 –	pages 4 & 5
Responsables d'encadrements et animateurs sécurité - ATEX 1 -	pages 6 & 7
Personnels de maintenance Intervenant en zones ATEX - ATEX 2 -	pages 8 & 9
Formation générale des personnels de bureau d'étude, les responsables des services de maintenance à la gestion du risque ATEX - ATEX 2 -	pages 10 & 11

#### **Les formations liées au risque chimique :**

Maîtrise du risque chimique et pétrochimique	pages 12 & 13
Sensibilisation aux risques chimiques et CMR	pages 14 & 15
Sensibilisation CMR	pages 16 & 17
Risques chimiques, risque monoxyde de carbone et logements insalubres	pages 18 & 19
Utilisation en sécurité des produits chimiques sur le poste de travail	pages 20 & 21
Stockage et gestion des stocks de produits chimiques	pages 22 & 23
Gestion du risque H <sub>2</sub> S	pages 24 & 25

#### **Les formations liées au port d'équipement de protection :**

Formation au port de l'ARI et aux risques liés au benzène, butadiène et H <sub>2</sub> S	pages 26 & 27
Choix des ÉPI pour la protection des voies respiratoires	pages 28 & 29
Choix des ÉPI pour la protection de la peau	pages 30 & 31
Formation Préparateur, Surveillant de travaux et Intervenant en espaces confinés	pages 32 & 33
Formation Surveillant de travaux et Intervenant sous masque en espaces confinés	pages 34 & 35
Formation Mise en œuvre du contrôle d'atmosphère	pages 36 & 37
Formation à l'utilisation des explosimètres	pages 38 & 29
Formation habillage déshabillage des combinaisons de protection	pages 40 & 41

### - Formations bureau d'étude, supervision de chantier, et gestion de la sécurité

Plan de prévention et gestion d'entreprises extérieures	pages 42 & 43
Méthode d'analyse de risque sur plan ou méthode Hazop	pages 44 & 45
Apprentissage de la lecture des schémas Tuyauterie et Instrumentation (TI-PID)	page 46 & 47
Participer à la mise à jour des schémas TI	page 48 & 49
Formation à la rédaction du document unique	page 50 & 51



# Sensibilisation ATEX

## - ATEX 0 -

### **Mots clefs :**

ATEX, incendie, explosion, Zone ATEX, matériel ATEX, vêtements antistatiques.

**Destiné à (Public visé) :** Personnes de tout niveau a sensibiliser aux risques représenté par les ATEX tel que prévu par le code du travail.

### **Objectifs pédagogiques (Les savoirs) :**

Comprendre les risques et la terminologie employée en lien avec les zones ATEX et la problématique ATEX.

### **Objectifs opérationnels :**

A l'issue de la formation les participants seront capables :

- D'agir en sécurité en zone ATEX en situation de marche normale.

### **Méthode pédagogique :**

- Exposé et démonstrations pratiques sous forme de vidéos. Mix de méthode démonstrative et déductive. Nombreux échanges sur les thèmes abordés.

- Exercices en commun de réflexion sur le comportement.

### **Moyens pédagogiques :**

Projections diaporama (fixe, animation et films) ; travail au tableau.

### **Supports fournis :**

- Un feuillet de poche format A5 en couleur avec les principales informations.

**Pré requis :** Une connaissance de base niveau brevet des collèges est préférable pour profiter pleinement du stage.

**Niveau de formation :** Correspond au niveau V de l'éducation nationale.

### **Nature de l'action de formation :**

Acquisition, entretien et perfectionnement des connaissances.

**Évaluation des acquis :** Un contrôle continu des acquis est effectué au fil de l'eau par l'animateur. Un test de fin de stage permet de s'assurer de la compréhension des thèmes clefs.

**Évaluation de satisfaction :** Une évaluation de satisfaction est réalisée à chaud.

**Sanctions :** Une attestation de formation et un certificat de stage.

**Animation (Formateur) :** Monsieur François BEGARRA.

**Durée du stage :** 1/2 journée soit 3h30 de formation effectives (FFP).

**Tarif :** Nous consulter



## Sensibilisation ATEX

- ATEX 0 -

### Programme du stage :

• **Présentation et tour de table**

Demandes spécifiques des participants.

• **Définition du terme ATEX.**

Ce qui peut générer une ATEX.

• **Les effets des explosions.**

Effets thermique, barotraumatique, effet missile.

• **Vocabulaire.**

Point d'éclair, température d'auto inflammation, LIE-LSE.

• **Reconnaître les zones ATEX sur le terrain.**

Signalétique et marquage.

• **Les différentes zones ATEX.**

La numérotation des zones et la signification pratique sur le terrain.

• **Procédures de sécurités.**

Les grandes règles à respecter pour circuler ou intervenir en zone ATEX en sécurité.

• **Comportement face à la présence d'une ATEX.**

Notion de mise en sécurité du poste de travail, règles d'évacuation.

Comment gérer une ATEX gaz, poussières, liquide pulvérisé en fonction du poste de travail occupé.

• **Utilisation des explosimètres.**

Comment détecter le danger, comment réagir.

• **Conclusion et débriefing**



# Intervenants en Zone ATEX

## - ATEX 1 -

**Mots clefs :** ATEX, incendie, explosion, Zone ATEX, matériel ATEX, vêtements antistatiques, explosimètres, Point d'éclair, LIE-LSE, DRPCE.

**Destiné à (Public visé) :** Cette formation s'adresse aux salariés travaillant en zones ATEX avec des travaux sensibles : soudage, meulage, outillage électrique filaire ou portable et matériel thermique.

Elle convient aussi aux personnels de maintenance intervenants en zones ATEX. Toutes les informations importantes pour travailler en sécurité en zone ATEX sont passées en revue lors de cette formation. Les règles pour conserver la certification ATEX du matériel sont exposées.

### **Objectifs pédagogiques (Les savoirs) :**

- Comprendre les risques et la terminologie employée en lien avec les zones ATEX et la problématique ATEX.
- Connaître les procédures spécifiques aux travaux en zone ATEX.

### **Objectifs opérationnels :**

A l'issue de la formation les participants seront capables :

- D'agir en sécurité en zone ATEX en situation de marche normale.
- D'agir en sécurité en zone ATEX en situation de chantiers.

### **Méthode pédagogique :**

- Exposé et démonstrations pratiques sous forme de vidéos. Mix de méthode démonstrative et déductive. Nombreux échanges sur les thèmes abordés.
- Exercices en commun de réflexion sur le comportement.

### **Moyens pédagogiques :**

Projections diaporama (fixe, animation et films) ; travail au tableau.

### **Supports fournis :**

- Un feuillet de poche format A5 en couleur avec les principales informations.
- Une documentation "pour en savoir plus" de 16 pages.

**Pré requis :** Une connaissance de base niveau brevet des collèges est préférable pour profiter pleinement du stage.

**Niveau de formation :** Correspond au niveau V de l'éducation nationale.

**Nature de l'action de formation :** Acquisition, entretien et perfectionnement des connaissances.

**Évaluation des acquis :** Un contrôle continu des acquis est effectué au fil de l'eau par l'animateur. Un test de fin de stage permet de s'assurer de la compréhension des thèmes clefs.

**Évaluation de satisfaction :** Une évaluation de satisfaction est réalisée à chaud.

**Sanctions :** Une attestation de formation et un certificat de stage.

**Animation (Formateur) :** Monsieur François BEGARRA.

**Durée du stage :** 1 journée soit 7h00 de formation effectives (FFP).

**Tarif :** Nous consulter



# Intervenants en Zone ATEX

## - ATEX 1 -

### Programme du stage :

• **Présentation et tour de table** : Demandes spécifiques des participants.

• **Définition du terme ATEX.**

Ce qui peut générer une ATEX, exemples d'intervention pouvant générer une ATEX.

• **Les effets des explosions.**

Effets thermique, barotraumatique, effet missile. Mécanisme d'explosion d'une ATEX

• **Vocabulaire.**

Variation des grandeurs caractéristiques : Point d'éclair, température d'auto inflammation, LIE-LSE, EMI.

• **Reconnaître les zones ATEX sur le terrain** : Signalétique et marquage. Sources d'informations.

• **Les différentes zones ATEX** : La numérotation des zones et la signification pratique sur le terrain.

• **Procédures de sécurités.**

Les grandes règles à respecter pour circuler ou intervenir en zone ATEX en sécurité.

Les règles prévues dans le permis de feu.

• **Comportement face à la présence d'une ATEX.**

Notion de mise en sécurité du poste de travail, règles d'évacuation.

Comment gérer une ATEX gaz, poussières, liquide pulvérisé en fonction du poste de travail occupé.

• **Utilisation des explosimètres.**

Comment contrôler l'absence d'une ATEX gaz, détecter le danger, comment réagir.

• **Les grandes lignes du Contenu du DRPE :**

Le contenu du DRPCE, les plans de zonage ATEX.

• **Matériels utilisable en zone ATEX**

Reconnaître le matériel ATEX, choisir le matériel adapté, conserver la certification du matériel.

• **Conclusion et débriefing**



# Formation ATEX pour les responsables d'encadrements et animateurs sécurité

## - ATEX 1 -

**Mots clefs :** ATEX, incendie, explosion, Zone ATEX, matériel ATEX, vêtements antistatiques, explosimètres, Point d'éclair, LIE-LSE, DRPCE, Responsabilité pénale, obligation de résultat de sécurité.

**Destiné à (Public visé) :** Cette formation s'adresse aux responsables d'équipes travaillant en zones ATEX avec des travaux sensibles, aux coordinateurs de chantiers en zone ATEX, aux préventeurs sécurités, aux responsables de service de maintenance.

Toutes les informations importantes pour faire travailler en sécurité en zone ATEX sont passées en revue lors de cette formation.

### Objectifs pédagogiques (Les savoirs) :

- Comprendre les risques et la terminologie employée en lien avec les zones ATEX et la problématique ATEX.
- Connaître les procédures spécifiques aux travaux en zone ATEX.
- Acquérir les connaissances permettant la gestion du risque ATEX au poste de travail.

### Objectifs opérationnels :

A l'issue de la formation les participants seront capables :

- D'agir en sécurité en zone ATEX en situation de marche normale.
- D'agir en sécurité en zone ATEX en situation de chantiers.
- Encadrer les intervention en zone ATEX.

### Méthode pédagogique :

- Exposé et démonstrations pratiques sous forme de vidéos. Mix de méthode démonstrative et déductive. Nombreux échanges sur les thèmes abordés.
- Exercices en commun de réflexion sur le comportement.

**Moyens pédagogiques :** Projections diaporama (fixe, animation et films) ; travail au tableau.

### Supports fournis :

Un feuillet de poche format A5 en couleur avec les principales informations et une documentation "pour en savoir plus" de 16 pages.

**Pré requis :** Une connaissance de base niveau baccalauréat est préférable pour profiter pleinement du stage.

**Niveau de formation :** Correspond au niveau IV de l'éducation nationale.

### Nature de l'action de formation :

Acquisition, entretien et perfectionnement des connaissances.

**Évaluation des acquis :** Un contrôle continu des acquis est effectué au fil de l'eau par l'animateur. Un test de fin de stage permet de s'assurer de la compréhension des thèmes clefs.

**Évaluation de satisfaction :** Une évaluation de satisfaction est réalisée à chaud.

**Sanctions :** Une attestation de formation et un certificat de stage.

**Animation (Formateur) :** Monsieur François BEGARRA.

**Durée du stage :** 1 journée soit 7h00 de formation effectives (FFP).

**Tarif :** Nous consulter



# Formation ATEX pour les responsables d'encadrements et animateurs sécurité - ATEX 1 -

## Programme du stage :

• **Présentation et tour de table** : Demandes spécifiques des participants.

• **Définition du terme ATEX.**

Ce qui peut générer une ATEX, exemples d'intervention pouvant générer une ATEX.

• **Les effets des explosions.**

Effets thermique, barotraumatique, effet missile. Mécanisme d'explosion d'une ATEX

• **Vocabulaire.**

Variation des grandeurs caractéristiques : Point d'éclair, température d'auto inflammation, LIE-LSE, EMI.

• **Reconnaître les zones ATEX sur le terrain** : Signalétique et marquage. Sources d'informations.

• **Les différentes zones ATEX** : La numérotation des zones et la signification pratique sur le terrain.

• **Procédures de sécurités.**

Les grandes règles à respecter pour circuler ou intervenir en zone ATEX en sécurité. Les règles prévues dans le permis de feu. Comment éviter l'apparition d'une ATEX et d'une source d'énergie, expliquer les interdictions en zone ATEX. Intervenir en sécurité en zone ATEX : les outils en alliage de bronze, les vêtements antistatiques ...

• **Comportement face à la présence d'une ATEX.**

Notion de mise en sécurité du poste de travail, comment déterminer les règles d'évacuation de la zone de travail. Comment gérer une ATEX gaz, poussières, liquide pulvérisé en fonction de la de travail.

• **Utilisation des explosimètres.**

Comment contrôler l'absence d'une ATEX gaz, détecter le danger, comment réagir.

• **La réglementation du travail :**

Le contenu du DRPCE, les plans de zonage ATEX, obligation légales prévues par les directives européennes.

La responsabilité pénale et civile liées à la thématique.

• **Matériels utilisables en zone ATEX**

Reconnaître le matériel ATEX, choisir le matériel adapté, conserver la certification du matériel.

• **Conclusion et débriefing**



## Personnels de maintenance Intervenant en zones ATEX - ATEX 2 -

**Mots clefs :** ATEX, incendie, explosion, Zone ATEX, matériel ATEX, vêtements antistatiques, explosimètres, Point d'éclair, LIE-LSE, DRPCE, Responsabilité pénale, maintenance. IEMS.

**Destiné à (Public visé) :** Cette formation s'adresse aux salariés travaillant en intervention de maintenance en zones ATEX. Elle convient aussi aux personnels d'entreprises extérieures réalisant la maintenance de machines en zones ATEX qu'aux salariés d'un site industriel exposés à ce risque. Toutes les informations importantes pour travailler en sécurité en zone ATEX sont passées en revue lors de cette formation.

### **Objectifs pédagogiques (Les savoirs) :**

- Comprendre les risques et la terminologie employée en lien avec les zones ATEX et la problématique ATEX.
- Connaître les procédures spécifiques aux travaux en zone ATEX.
- Connaître les règles de maintenance et d'implantation du matériel ATEX.

### **Objectifs opérationnels :**

A l'issue de la formation les participants seront capables :

- D'agir en sécurité en zone ATEX en situation de marche normale et en situation de chantiers.
- Maintenir en état le matériel ATEX en conservant la certification du matériel ATEX.

### **Méthode pédagogique :**

- Exposé et démonstrations pratiques sous forme de vidéos. Mix de méthode démonstrative et déductive. Nombreux échanges sur les thèmes abordés.
- Exercices en commun de réflexion sur le comportement.

**Moyens pédagogiques :** Projections diaporama (fixe, animation et films) ; travail au tableau.

### **Supports fournis :**

Un feuillet de poche format A5 en couleur avec les principales informations et une documentation "pour en savoir plus" de 22 pages.

**Pré requis :** Une connaissance de base niveau CAP est préférable pour profiter pleinement du stage.

**Niveau de formation :** Correspond au niveau V de l'éducation nationale.

**Nature de l'action de formation :** Acquisition, entretien et perfectionnement des connaissances.

**Évaluation des acquis :** Un contrôle continu des acquis est effectué au fil de l'eau par l'animateur. Un test de fin de stage permet de s'assurer de la compréhension des thèmes clefs.

**Évaluation de satisfaction :** Une évaluation de satisfaction est réalisée à chaud.

**Sanctions :** Une attestation de formation et un certificat de stage.

**Animation (Formateur) :** Monsieur François BEGARRA.

**Durée du stage :** 2 journées soit 14h00 de formation effectives (FFP).

**Tarif :** Nous consulter





# Personnels de maintenance Intervenant en zones ATEX

## - ATEX 2 -

### Programme du stage :

- **Présentation et tour de table** : Demandes spécifiques des participants.
- **Définition du terme ATEX** : Ce qui peut générer une ATEX, exemples d'intervention pouvant générer une ATEX. Les différents types d'ATEX : gaz/vapeur, poussières, spray.
- **Les effets des explosions** : Effets thermique, barotraumatique, effet missile. Mécanisme d'explosion d'une ATEX
- **Vocabulaire** : Le triangle du feu et l'hexagone de l'explosion. Variation des grandeurs caractéristiques : Point d'éclair, température d'auto inflammation, LIE-LSE, EMI. Catégorie de matériel, classes de températures, groupes de gaz et de poussières, IEMS.
- **Reconnaître les zones ATEX sur le terrain** : Signalétique et marquage. Sources d'informations.
- **Les différentes zones ATEX** : La numérotation des zones et la signification pratique sur le terrain.
- **Procédures de sécurité** : Les grandes règles à respecter pour circuler ou intervenir en zone ATEX en sécurité. Les règles prévues dans le permis de feu. Comment éviter l'apparition d'une ATEX et d'une source d'énergie, expliquer les interdits en zone ATEX. Intervenir en sécurité en zone ATEX : les outils en alliage de bronze, les vêtements antistatiques ...
- **Comportement face à la présence d'une ATEX** : Notion de mise en sécurité du poste de travail, comment déterminer les règles d'évacuation de la zone de travail. Comment gérer une ATEX gaz, poussières, liquide pulvérisé en fonction de la de travail.
- **Utilisation des explosimètres** : Comment contrôler l'absence d'une ATEX gaz, détecter le danger, comment réagir.
- **La réglementation du travail** : Le contenu du DRPCE, les plans de zonage ATEX, obligation légales prévue par les directives européennes. La responsabilité pénale et civile liées à la thématique.
- **Matériels utilisable en zone ATEX** : Reconnaître le matériel ATEX, choisir le matériel adapté, conserver la certification du matériel. Validation du matériel installé avant juillet 2003. Maintenance de ce matériel.
- **Matériels non conforme en zone ATEX** : obligations, maintenance.
- **Matériels électriques et mécanique ATEX** : Présentation des principaux modes de protection, cas des matériels ATEX poussières. Maintenance du matériel ATEX en fonction de la technologie. Le marquage du matériel ATEX. Les règles importantes à respecter pour le montage des appareils électriques / instrumentation, tuyauterie/chaudronnerie et matériels de génie chimique (agitateurs, pompes) : généralités.
- **Conclusion et débriefing**



# Formation générale des personnels de bureau d'étude, les responsables des services de maintenance à la gestion du risque ATEX

## - ATEX 2 -

**Mots clefs :** ATEX, incendie, explosion, Zone ATEX, matériel ATEX, vêtements antistatiques, explosimètres, Point d'éclair, LIE-LSE, DRPCE, Responsabilité pénale, maintenance. IEMS. Groupe de gaz, groupe de poussières. Catégorie du matériel. CMI.

**Destiné à (Public visé) :** Cette formation s'adresse aux responsables de services de maintenance et au personnels de bureau d'étude souhaitant prendre connaissance des informations importantes sur le choix du matériels, le zonage ATEX, et le maintien en état du matériel ATEX.

### Objectifs pédagogiques (Les savoirs) :

- Comprendre les risques et la terminologie employée en lien avec les zones ATEX et la problématique ATEX.
- Connaître les procédures spécifiques aux travaux en zone ATEX.
- Connaître les règles de maintenance et d'implantation du matériel ATEX.

### Objectifs opérationnels :

A l'issue de la formation les participants seront capables :

- Implanter le matériel ATEX adapté à la zone.
- Maintenir en état le matériel ATEX en conservant la certification du matériel ATEX.

### Méthode pédagogique :

- Exposé et démonstrations pratiques sous forme de vidéos. Mix de méthode démonstrative et déductive. Nombreux échanges sur les thèmes abordés.
- Exercices en commun de réflexion sur le comportement.

**Moyens pédagogiques :** Projections diaporama (fixe, animation et films) ; travail au tableau.

### Supports fournis :

Un feuillet de poche format A5 en couleur avec les principales informations et une documentation "pour en savoir plus" de 22 pages.

**Pré requis :** Une connaissance de base niveau baccalauréat est préférable pour profiter pleinement du stage.

**Niveau de formation :** Correspond au niveau IV de l'éducation nationale.

**Nature de l'action de formation :** Acquisition, entretien et perfectionnement des connaissances.

**Évaluation des acquis :** Un contrôle continu des acquis est effectué au fil de l'eau par l'animateur. Un test de fin de stage permet de s'assurer de la compréhension des thèmes clefs.

**Évaluation de satisfaction :** Une évaluation de satisfaction est réalisée à chaud.

**Sanctions :** Une attestation de formation et un certificat de stage.

**Animation (Formateur) :** Monsieur François BEGARRA.

**Durée du stage :** 2 journées soit 14h00 de formation effectives (FFP).

**Tarif :** Nous consulter



# Formation générale des personnels de bureau d'étude, les responsables des services de maintenance à la gestion du risque ATEX - ATEX 2 -

## Programme du stage :

- **Présentation et tour de table :** Demandes spécifiques des participants.
- **Définition du terme ATEX :** Ce qui peut générer une ATEX, exemples d'intervention pouvant générer une ATEX. Les différents types d'ATEX : gaz/vapeur, poussières, spray.
- **Les effets des explosions :** Effets thermique, barotraumatique, effet missile. Mécanisme d'explosion d'une ATEX
- **Vocabulaire :** Le triangle du feu et l'hexagone de l'explosion. Variation des grandeurs caractéristiques : Point d'éclair, température d'auto inflammation, LIE-LSE, EMI. Catégorie de matériel, classes de températures, groupes de gaz et de poussières, IEMS. CMI. CMO.
- **Reconnaître les zones ATEX sur le terrain :** Signalétique et marquage. Sources d'informations.
- **Les différentes zones ATEX :** La numérotation des zones et la signification pratique sur le terrain.
- **Procédures de sécurités :** Les grandes règles à respecter pour circuler ou intervenir en zone ATEX en sécurité. Les règles prévues dans le permis de feu. Comment éviter l'apparition d'une ATEX et d'une source d'énergie, expliquer les interdictions en zone ATEX. Intervenir en sécurité en zone ATEX : les outils en alliage de bronze, les vêtements antistatiques ... Présentation des 13 sources d'énergies : électricité statique ...
- **Comportement face à la présence d'une ATEX :** Notion de mise en sécurité du poste de travail, comment déterminer les règles d'évacuation de la zone de travail. Comment gérer une ATEX gaz, poussières, liquide pulvérisé en fonction de la de travail.
- **Utilisation des explosimètres :** Comment contrôler l'absence d'une ATEX gaz, détecter le danger, comment réagir.
- **La réglementation du travail :** Le contenu du DRPCE, les plans de zonage ATEX et les règles de zonage, obligation légales prévue par les directives européennes. La responsabilité pénale et civile liées à la thématique.
- **Matériels utilisable en zone ATEX :** Reconnaître le matériel ATEX, choisir le matériel adapté, conserver la certification du matériel. Validation du matériel installé avant juillet 2003. Maintenance de ce matériel.
- **Matériels non conforme en zone ATEX :** obligations, maintenance.
- **Matériels électriques et mécanique ATEX :** Présentation des principaux modes de protection, cas des matériels ATEX poussières. Règles d'implantation et de maintenance du matériel ATEX en fonction de la technologie. Le marquage du matériel ATEX. Les règles importantes à respecter pour le montage des appareils électriques / instrumentation, tuyauterie/chaudronnerie et matériels de génie chimique (agitateurs, pompes).
- **Conclusion et débriefing**



## Maîtrise du risque chimique et pétrochimique

**Mots clefs :** Pictogrammes, risques chimiques, ATEX, DIB, DIS, réagir en cas d'accident, FDS.

**Destiné à (Public visé) :** Cette formation est destinée aux salariés des métiers industriels de la chimie et de la pétrochimie. L'objectif de cette formation est d'apprendre à gérer les risques industriels chimiques, ATEX, environnemental.

**Objectifs pédagogiques (Les savoirs) :**

- Comprendre les dangers principaux liés aux produits chimiques.
- Former les personnes à détecter le danger, à se protéger, et à réagir en cas d'accident face aux risques liés aux industries chimiques et pétrochimiques.

**Objectifs opérationnels :**

A l'issue de la formation les participants seront capables :

- De lire les étiquettes des produits, d'exploiter les FDS.
- De savoir se comporter en ambiance chimique et savoir réagir en cas d'accident.
- De savoir travailler en sécurité en ambiance chimique.

**Méthode pédagogique :**

- Mix de méthode démonstrative et déductive. Nombreux échanges sur les thèmes abordés.
- Les exemples utilisés seront basés sur les produits utilisés dans l'entreprise.
- Exercices de détection de risques à partir des FDS.
- Réflexion sur le comportement.

**Moyens pédagogiques :** Projections diaporama (fixe, animation et films) ; travail au tableau.

**Supports fournis :** Un feuillet de poche format A5. Une documentation "pour en savoir plus".

**Pré requis :** Une connaissance de base niveau CAP est préférable pour profiter pleinement du stage.

**Niveau de formation :** Correspond au niveau V de l'éducation nationale.

**Nature de l'action de formation :** Acquisition, entretien et perfectionnement des connaissances.

**Évaluation des acquis :** Un contrôle continu des acquis est effectué au fil de l'eau par l'animateur.

**Évaluation de satisfaction :** Une évaluation de satisfaction est réalisée à chaud.

**Sanctions :** Une attestation de formation et un certificat de stage.

**Animation (Formateur) :** Monsieur François BEGARRA.

**Durée du stage :** 2 journées soit 14h00 de formation effectives (FFP).

**Tarif :** Nous consulter



# Maîtrise du risque chimique et pétrochimique

## Programme du stage :

### **• Présentation et tour de table :**

Demandes spécifiques des participants.

### **• Classification, emballage et étiquetage des produits chimiques :**

Présentation du CLP.

### **• Dangers des produits chimiques :**

Passage en revue des symboles, comment se protéger (EPC, ÉPI), comment réagir en cas d'accident. Les principaux produits présents sur le poste de travail.

### **• Gestion du risque Cancérigène Mutagène et Reprotoxique (CMR) :**

Visite médicale d'aptitude, suivi médical renforcé, femmes enceintes et allaitantes. Quels sont les produits CMR présents sur le poste de travail.

### **• Le risque ATEX :**

Le zonage ATEX du poste occupé, les règles d'intervention, sensibilisation à ce risque.

### **• Le risque industriel :**

Les conséquences des accidents sur les populations et l'environnement. Quelques exemples historiques d'accidents.

### **• Conclusion et débriefing**



## Sensibilisation aux risques chimiques et CMR

**Mots clefs :** Pictogrammes, risques chimiques, CMR, réagir en cas d'accident, FDS.

**Destiné à (Public visé) :** Cette formation est destinée aux salariés intervenants dans une ambiance chimique ou qui utilisent des substances et préparations chimiques dans le cadre de leurs activités.

**Objectifs pédagogiques (Les savoirs) :**

- Comprendre les dangers principaux liés aux produits chimiques.
- Former les personnes à détecter le danger, à se protéger, et à réagir en cas d'accident face aux risques liés aux produits utilisés.

**Objectifs opérationnels :**

A l'issue de la formation les participants seront capables :

- De lire les étiquettes des produits, d'exploiter les FDS.
- De savoir travailler en sécurité avec les produits chimiques mis en œuvres sur leur poste de travail.

**Méthode pédagogique :**

- Mix de méthode démonstrative et déductive. Nombreux échanges sur les thèmes abordés.
- Les exemples utilisés seront basés sur les produits utilisés dans l'entreprise.
- Exercices de détection de risques à partir des FDS.
- Réflexion sur le comportement.

**Moyens pédagogiques :** Projections diaporama (fixe, animation et films) ; travail au tableau.

**Supports fournis :**

Un feuillet de poche et une documentation "pour en savoir plus".

**Pré requis :** Une connaissance de base niveau brevet des collèges est préférable pour profiter pleinement du stage.

**Niveau de formation :** Correspond au niveau V de l'éducation nationale.

**Nature de l'action de formation :** Acquisition, entretien et perfectionnement des connaissances.

**Évaluation des acquis :** Un contrôle continu des acquis est effectué au fil de l'eau par l'animateur.

**Évaluation de satisfaction :** Une évaluation de satisfaction est réalisée à chaud.

**Sanctions :** Une attestation de formation et un certificat de stage.

**Animation (Formateur) :** Monsieur François BEGARRA.

**Durée du stage :** 1 journée soit 7h00 de formation effectives (FFP).

**Tarif :** Nous consulter



# Sensibilisation aux risques chimiques et CMR

## Programme du stage :

### **• Présentation et tour de table :**

Demandes spécifiques des participants.

### **• Classification, emballage et étiquetage des produits chimiques :**

Présentation du CLP.

### **• Dangers des produits chimiques :**

Passage en revue des symboles, comment se protéger (EPC, ÉPI), comment réagir en cas d'accident. Les principaux produits présents sur le poste de travail.

### **• Gestion du risque Cancérigène Mutagène et Reprotoxique (CMR) :**

Visite médicale d'aptitude, suivi médical renforcé, femmes enceintes et allaitantes. Quels sont les produits CMR présents sur le poste de travail.

### **• La gestion du risque d'incendie et d'explosion :**

Le zonage ATEX du poste occupé, les règles d'intervention, sensibilisation à ce risque. Les principaux types d'extincteurs.

### **• La gestion des principaux risques du poste de travail :**

• Par exemple, le risque d'asphyxie, les dangers des espaces confinés, le danger du dioxyde de carbone, du monoxyde de carbone, les dangers de l'hydrogène sulfuré. Présentation du risque représenté par la légionellose.

Ou tout autres produits ou situations à risques présent au poste en lien avec les risques chimiques.

### **• Conclusion et débriefing**



## Sensibilisation CMR

**Mots clefs :** CMR, cancérigène, mutagène, reprotoxique.

**Destiné à (Public visé) :** Cette formation est destinée aux salariés intervenants en contact ou dans une zone de travail où se trouvent des CMR.

**Objectifs pédagogiques (Les savoirs) :**

Comprendre les risques et la terminologie employée en lien avec les CMR.

**Objectifs opérationnels :**

A l'issue de la formation les participants seront capables :

- De travailler en sécurité en appliquant les règles de l'entreprise en lien avec les CMR utilisés.

**Méthode pédagogique :**

- Exposé et démonstrations pratiques sous forme de vidéos. Mix de méthode démonstrative et déductive. Nombreux échanges sur les thèmes abordés.
- Les exemples utilisés seront basés sur les produits utilisés dans votre entreprise.
- Sont passés en revue quelques exemples de CMR rencontrés industriellement.
- Exercices de détection de risques à partir des FDS.
- Exercices en commun de réflexion sur le comportement.

**Moyens pédagogiques :**

Projections diaporama (fixe, animation et films) ; travail au tableau.

**Supports fournis :**

- Un feuillet de poche format A5 en couleur avec les principales informations.
- Un livret reprenant les pages du diaporama.

**Pré requis :** Une connaissance de base niveau baccalauréat est préférable pour profiter pleinement du stage.

**Niveau de formation :** Correspond au niveau IV de l'éducation nationale.

**Nature de l'action de formation :** Acquisition, entretien et perfectionnement des connaissances.

**Évaluation des acquis :** Un contrôle continu des acquis est effectué au fil de l'eau par l'animateur.

**Évaluation de satisfaction :** Une évaluation de satisfaction est réalisée à chaud.

**Sanctions :** Une attestation de formation et un certificat de stage.

**Animation (Formateur) :** Monsieur François BEGARRA.

**Durée du stage :** 1/2 journée soit 3h30 de formation effectives (FFP).

**Tarif :** Nous consulter





## Sensibilisation CMR

### Programme du stage :

- **Présentation et tour de table :**

Demandes spécifiques des participants.

- **Les différentes catégories de CMR.**

Classification selon les standards européen et internationaux.

- **Les effets sur la santé.**

- **Comment se protéger :**

Procédures, équipement collectif, ÉPI.

- **Notion de fiche d'exposition et de traçabilité.**

- **Notion de suivi médical renforcé.**

- **Conclusion et débriefing**



## Sensibilisation aux risques chimiques, risque monoxyde de carbone et logements insalubres

**Mots clefs :** Pictogrammes, risques chimiques, CO, amiante, plomb.

**Destiné à (Public visé) :** Cette formation est destinée aux personnes intervenant dans des locaux insalubres dans le cadre de leurs activités. Elle s'adresse aussi bien aux personnes de la fonction publique qu'aux salariés des entreprises privées intervenants dans un tel milieu.

**Objectifs pédagogiques (Les savoirs) :**

- Comprendre les dangers principaux liés aux logements insalubres.
- Former les personnes à détecter le danger, à se protéger, et à réagir face aux dangers de ces logements.

**Objectifs opérationnels :**

A l'issue de la formation les participants seront capables :

- De savoir intervenir en sécurité dans ce milieu.

**Méthode pédagogique :**

- Mix de méthode démonstrative et déductive. Nombreux échanges sur les thèmes abordés.
- Les exemples utilisés seront basés sur les produits domestiques courants.
- Discussion sur le vécu des personnes formées.
- Exercices de détection de risques à partir des FDS.
- Réflexion sur le comportement.

**Moyens pédagogiques :** Projections diaporama (fixe, animation et films) ; travail au tableau.

**Supports fournis :**

Un feuillet de poche et une documentation "pour en savoir plus".

**Pré requis :** Une connaissance de base niveau baccalauréat est préférable pour profiter pleinement du stage.

**Niveau de formation :** Correspond au niveau IV de l'éducation nationale.

**Nature de l'action de formation :**

Acquisition, entretien et perfectionnement des connaissances.

**Évaluation des acquis :** Un contrôle continu des acquis est effectué au fil de l'eau par l'animateur.

**Évaluation de satisfaction :** Une évaluation de satisfaction est réalisée à chaud.

**Sanctions :** Une attestation de formation et un certificat de stage.

**Animation (Formateur) :** Monsieur François BEGARRA.

**Durée du stage :** 1 journée soit 7h00 de formation effectives (FFP).

**Tarif :** Nous consulter



# Sensibilisation aux risques chimiques, risque monoxyde de carbone et logements insalubres

## Programme du stage :

### **• Présentation et tour de table :**

Demandes spécifiques des participants.

### **• Risques chimiques :**

Classification, emballage et étiquetage des produits chimiques selon le CLP.

Dangers des produits chimiques : Passage en revue des symboles (corrosif, toxique ...), comment se protéger (EPC, ÉPI), comment réagir en cas d'accident.

### **• Gestion du risque Cancérigène Mutagène et Reprotoxique (CMR) :**

Visite médicale d'aptitude, suivi médical renforcé, femmes enceintes et allaitantes,

### **• La gestion du risque d'incendie et d'explosion :**

Le risque représenté par le gaz de ville, risque représenté par les bouteilles de gaz ou d'aérosols.

### **• Qualité de l'air :**

Le risque d'asphyxie, les dangers des espaces confinés, Le danger du dioxyde de carbone, du monoxyde de carbone. Les dangers de l'hydrogène sulfuré.

### **• Présentation du risque représenté par la légionellose.**

### **• Les murs, les tuyauteries :**

Les dangers du plomb. Les dangers de l'amiante et des matériaux d'isolation.

### **• Les dangers des spores de moisissures.**

### **• Conclusion et débriefing**



## Utilisation en sécurité des produits chimiques sur le poste de travail

### Mots clefs :

Pictogrammes, risques chimiques, réagir en cas d'accident, FDS.

**Destiné à (Public visé) :** Cette formation s'adresse aux salariés de tout domaine d'activité utilisant des produits chimiques sur leur poste de travail.

### Objectifs pédagogiques (Les savoirs) :

Comprendre les risques et la terminologie employée en lien avec les produits chimiques employés.

### Objectifs opérationnels :

A l'issue de la formation les participants seront capables :

- D'agir en sécurité en lien avec les produits utilisés.

### Méthode pédagogique :

- Exposé et démonstrations pratiques sous forme de vidéos. Mix de méthode démonstrative et déductive. Nombreux échanges sur les thèmes abordés.
- Les exemples utilisés seront basés sur les produits utilisés dans votre entreprise.
- Sont passé en revue quelques exemples de CMR rencontrés industriellement.
- Exercices de détection de risques à partir des FDS.
- Exercices en commun de réflexion sur le comportement.

### Moyens pédagogiques :

Projections diaporama (fixe, animation et films) ; travail au tableau.

### Supports fournis :

- Un feuillet de poche format A5 en couleur avec les principales informations. Un livret reprenant les pages du diaporama.

**Pré requis :** Une connaissance de base niveau brevet des collèges est préférable pour profiter pleinement du stage.

**Niveau de formation :** Correspond au niveau V de l'éducation nationale.

**Nature de l'action de formation :** Acquisition, entretien et perfectionnement des connaissances.

**Évaluation des acquis :** Un contrôle continu des acquis est effectué au fil de l'eau par l'animateur.

**Évaluation de satisfaction :** Une évaluation de satisfaction est réalisée à chaud.

**Sanctions :** Une attestation de formation et un certificat de stage.

**Animation (Formateur) :** Monsieur François BEGARRA.

**Durée du stage :** 1/2 journée soit 3h30 de formation effectives (FFP).

**Tarif :** Nous consulter



# Utilisation en sécurité des produits chimiques sur le poste de travail

## Programme du stage :

### **• Présentation et tour de table :**

Demandes spécifiques des participants.

### **• Risques chimiques présent au poste de travail :**

Classification, emballage et étiquetage des produits chimiques selon le CLP.

Dangers des produits chimiques : Passage en revue des symboles (corrosif, toxique ...), comment se protéger (EPC, ÉPI), comment réagir en cas d'accident.

Savoir lire les FDS. Exercice avec les fiches des produits utilisés dans l'entreprise.

Les moyens de prévention et de protection. Gestion des ÉPI.

Réagir en cas d'accident.

La gestion des produits, les règles de stockage, gestion des déchets.

### **• Conclusion et débriefing**



## Stockage et gestion des stocks de produits chimiques

**Mots clefs :** Pictogrammes, risques chimiques, réagir en cas d'accident, FDS.

**Destiné à (Public visé) :** Cette formation s'adresse aux salariés de tout domaine d'activité impliqués dans la gestion d'un stock de produits chimiques.

### **Objectifs pédagogiques (Les savoirs) :**

Comprendre les risques et les règles de stockage des produits chimiques.

### **Objectifs opérationnels :**

A l'issue de la formation les participants seront capables :

- De gérer en sécurité un stockage de produits chimiques.

### **Méthode pédagogique :**

• Exposé et démonstrations pratiques sous forme de vidéos. Mix de méthode démonstrative et déductive. Nombreux échanges sur les thèmes abordés.

• Les exemples utilisés seront basés sur les produits utilisés dans votre entreprise.

• Exercices de détection des incompatibilités.

• Exercices de détection de risques à partir des FDS.

• Exercices en commun de réflexion sur le comportement.

### **Moyens pédagogiques :**

Projections diaporama (fixe, animation et films) ; travail au tableau.

### **Supports fournis :**

• Un feuillet de poche format A5 en couleur avec les principales informations. Un livret "pour en savoir plus".

**Pré requis :** Une connaissance de base niveau baccalauréat est préférable pour profiter pleinement du stage.

**Niveau de formation :** Correspond au niveau IV de l'éducation nationale.

### **Nature de l'action de formation :**

Acquisition, entretien et perfectionnement des connaissances.

**Évaluation des acquis :** Un contrôle continu des acquis est effectué au fil de l'eau par l'animateur.

**Évaluation de satisfaction :** Une évaluation de satisfaction est réalisée à chaud.

**Sanctions :** Une attestation de formation et un certificat de stage.

**Animation (Formateur) :** Monsieur François BEGARRA.

**Durée du stage :** 1/2 journée soit 3h30 de formation effectives (FFP).

**Tarif :** Nous consulter



# Stockage et gestion des stocks de produits chimiques

## Programme du stage :

### **• Présentation et tour de table :**

Demandes spécifiques des participants.

### **• Connaissance des dangers des produits chimiques :**

Qu'est-ce qu'un produit dangereux ?, Étiquetage des contenants, Les sources d'information (FDS ...), comment réagir en cas d'accident.

### **• Les risques engendrés par le stockage et le transfert de produits dangereux :**

Le risque d'incendie et d'explosion (notion d'ATEX), les risques de chute de récipients mobiles, la fragilisation des emballages ...

### **• Stockage des produits dangereux :**

Organisation du stockage, stockage en réservoir fixe, stockage en conteneurs mobiles, cas des laboratoires.

### **• Transfert de produits dangereux :**

Déchargement des véhicules citernes et des autres véhicules, reconditionnement.

### **• Règles communes pour la manipulation de produits dangereux :**

Protections, moyens de prévention, règles de propretés à respecter, protections contre l'incendie et l'explosion.

### **• Conclusion et débriefing**



## Gestion du risque H<sub>2</sub>S

**Mots clefs :** H<sub>2</sub>S, gaz toxique, ARI

**Destiné à (Public visé) :** Cette formation est destinée aux salariés intervenants avec une exposition au gaz H<sub>2</sub>S.

**Objectifs pédagogiques (Les savoirs) :**

Comprendre les risques représenté pour l'homme et pour les installation lorsque ce gaz est présent.

**Objectifs opérationnels :**

A l'issue de la formation les participants seront capables :

- De travailler en sécurité dans les zone à risque H<sub>2</sub>S.

**Méthode pédagogique :**

• Exposé et démonstrations pratiques sous forme de vidéos. Mix de méthode démonstrative et déductive. Nombreux échanges sur les thèmes abordés.

- Implication des stagiaires sur la gestion de ce risque.
- Exemples de mise en situation liés à leur métier.
- Exercices en commun de réflexion sur le comportement.

**Moyens pédagogiques :**

Projections diaporama (fixe, animation et films) ; travail au tableau.

**Supports fournis :**

- Un feuillet de poche format A5 en couleur avec les principales informations. Un livret reprenant les pages du diaporama.

**Pré requis :** Une connaissance de base niveau brevet des collèges est préférable pour profiter pleinement du stage.

**Niveau de formation :** Correspond au niveau V de l'éducation nationale.

**Nature de l'action de formation :** Acquisition, entretien et perfectionnement des connaissances.

**Évaluation des acquis :** Un contrôle continu des acquis est effectué au fil de l'eau par l'animateur.

**Évaluation de satisfaction :** Une évaluation de satisfaction est réalisée à chaud.

**Sanctions :** Une attestation de formation et un certificat de stage.

**Animation (Formateur) :** Monsieur François BEGARRA.

**Durée du stage :** 1/2 journée soit 3h30 de formation effectives (FFP).

**Tarif :** Nous consulter





## Gestion du risque H<sub>2</sub>S

### Programme du stage :

- **Présentation et tour de table :**

Demandes spécifiques des participants.

- **Exemples d'accidents :**

Dans les forages de pétroles et de gaz naturel, la pétrochimie, dans la chimie, traitement des eaux usées.

- **Les Effets de l'hydrogène sulfuré.**

Effets sur les installations et attaque des matériaux.

Effets sur l'homme en fonction des doses.

- **Comment se protéger :**

Procédures de travail, utilisation des détecteurs et présentation des masques respiratoires.

- **Conclusion et débriefing**



## Formation au port de l'ARI et aux risques liés au benzène, butadiène et H2S

**Mots clefs :** H<sub>2</sub>S, Benzène, Butadiène, ARI

**Destiné à (Public visé) :** Cette formation s'adresse à l'utilisateur de ce type de matériel qui doit savoir travailler en sécurité en vue de son habilitation aux travaux sous masque par son chef d'entreprise. Cette formation est conditionnée par une visite médicale d'aptitude effectuée par votre médecin du travail, certaines affections respiratoires et cardiaques étant contre indiquées pour le port du masque. Les personnes exposés aux risques liés aux produits chimiques nécessitant l'usage de ce type de matériel : benzène, butadiène et H<sub>2</sub>S.

**Objectifs pédagogiques (Les savoirs) :**

- Acquérir les connaissances permettant le travail en sécurité avec ce type de matériel.
- Acquérir les connaissances permettant le travail en sécurité en zone benzène, butadiène et H<sub>2</sub>S.
- Mobiliser le personnel dans le port des ARI.

**Objectifs opérationnels :**

A l'issue de la formation les participants seront capables :

De travailler en sécurité avec port de l'ARI.

- De travailler en sécurité dans les zone à risque H<sub>2</sub>S, benzène ou butadiène.

**Méthode pédagogique :**

- Exposé et démonstrations pratiques sous forme de vidéos. Mix de méthode démonstrative et déductive. Nombreux échanges sur les thèmes abordés.
- Implication des stagiaires sur la gestion de ce risque.
- Exemples de mise en situation liés à leur métier.
- Exercices pratiques de port de masque ARI.

**Moyens pédagogiques :**

- Projections diaporama (fixe, animation et films) ; travail au tableau.
- Port de l'ARI présent au sein de l'entreprise.

**Supports fournis :** Un feuillet de poche format A5 en couleur avec les principales informations.

**Pré requis :** Une connaissance de base niveau brevet des collèges est préférable pour profiter pleinement du stage.

**Niveau de formation :** Correspond au niveau V de l'éducation nationale.

**Nature de l'action de formation :** Acquisition, entretien et perfectionnement des connaissances.

**Évaluation des acquis :** Un contrôle continu des acquis est effectué au fil de l'eau par l'animateur.

**Évaluation de satisfaction :** Une évaluation de satisfaction est réalisée à chaud.

**Sanctions :** Une attestation de formation et un certificat de stage. Un carton avec photographie en vue de l'habilitation au port de masque.

**Animation (Formateur) :** Monsieur François BEGARRA.

**Durée du stage :** 1/2 journée soit 3h30 de formation effectives (FFP).

**Tarif :** Nous consulter



# Formation au port de l'ARI et aux risques liés au benzène, butadiène et H2S

## Programme du stage :

### **• Présentation et tour de table :**

Demandes spécifiques des participants.

### **• Les dangers liés espaces aux altération de l'air :**

Manque d'oxygène en particulier dans les cas de l'inertage à l'azote et au CO2.

### **• Les dangers liés au produits chimiques :**

Benzène, butadiène et H2S, gestion des interventions dans ces zones et des moyens de prévention.

### **• Les différents masques :**

Les deux familles de masques, filtrants et isolants.

### **• Comment s'équiper correctement, les vérifications du matériel avant l'intervention**

### **• L'entretien courant de base du matériel :**

Nettoyage du masque. Bonne gestion du matériel.

### **• Les incompatibilités et les effets physiologiques du port de masque :**

Pertes du sens de l'odorat, diminution du champ de vision, de l'ouïe et de la sensation de chaleur.

La visite médicale préalable.

### **• La gestion des matériels et le rôle du surveillant de travaux.**

### **• Conclusion et débriefing**



## Choix des ÉPI pour la protection des voies respiratoires

**Mots clefs :** Masques, cartouche, ARI, masques isolants, cagoule ventilée, adduction d'air, surpression d'air.

**Destiné à (Public visé) :** Cette formation est destinée aux personnes chargées de faire des choix en terme de technologie de masques.

**Objectifs pédagogiques (Les savoirs) :**

- Acquérir les connaissances permettant le choix et la mise en place des masques respiratoires.

**Objectifs opérationnels :**

A l'issue de la formation les participants seront capables :

- De choisir le bon type de protection respiratoire en fonction de l'analyse du risque.

**Méthode pédagogique :**

- Mix de méthode démonstrative et déductive. Nombreux échanges sur les thèmes abordés.
- Exercices de choix d'épi en fonction des risques des produits de l'entreprise.
- Réflexion sur le comportement.

**Moyens pédagogiques :** Projections diaporama (fixe, animation et films) ; travail au tableau.

**Supports fournis :**

Un feuillet de poche et une documentation "pour en savoir plus".

**Pré requis :** Une connaissance de base niveau baccalauréat est préférable pour profiter pleinement du stage.

**Niveau de formation :** Correspond au niveau IV de l'éducation nationale.

**Nature de l'action de formation :** Acquisition, entretien et perfectionnement des connaissances.

**Évaluation des acquis :** Un contrôle continu des acquis est effectué au fil de l'eau par l'animateur.

**Évaluation de satisfaction :** Une évaluation de satisfaction est réalisée à chaud.

**Sanctions :** Une attestation de formation et un certificat de stage.

**Animation (Formateur) :** Monsieur François BEGARRA.

**Durée du stage :** 1/2 journée soit 3h30 de formation effectives (FFP).

**Tarif :** Nous consulter



# Choix des ÉPI pour la protection des voies respiratoires

## Programme du stage :

- **Présentation et tour de table :**

Demandes spécifiques des participants.

- **Les différents masques :**

Les deux familles de masques, filtrants et isolants.

- **Comment choisir le bon type de masque :**

Espace confiné, risque chimique, biologique.

- **L'entretien courant de base du matériel :**

En fonction de la technologie, nettoyage du masque, bonne gestion du matériel. Cas particulier de l'ARI.

- **Méthode pour la mise en place des ÉPI.**

- **Conclusion et débriefing**



## Choix des ÉPI pour la protection de la peau

**Mots clefs :** gants, combinaisons, scaphandre, chimique, mécanique, chaleur, froid, meulage, soudage, découpe, tablier.

**Destiné à (Public visé) :** Cette formation est destinée aux personnes chargées de faire des choix en terme de technologie de gants et de combinaisons. Cas des tabliers de protection.

**Objectifs pédagogiques (Les savoirs) :**

- Acquérir les connaissances permettant le choix et la mise en place des EPI adaptés : gants et combinaisons.

**Objectifs opérationnels :**

A l'issue de la formation les participants seront capables :

- De choisir le bon type de gants et de combinaison en fonction de l'analyse du risque.

**Méthode pédagogique :**

- Mix de méthode démonstrative et déductive. Nombreux échanges sur les thèmes abordés.
- Exercices de choix d'épi en fonction des risques des produits de l'entreprise.
- Réflexion sur le comportement.

**Moyens pédagogiques :** Projections diaporama (fixe, animation et films) ; travail au tableau.

**Supports fournis :**

Un feuillet de poche et une documentation "pour en savoir plus".

**Pré requis :** Une connaissance de base niveau baccalauréat est préférable pour profiter pleinement du stage.

**Niveau de formation :** Correspond au niveau IV de l'éducation nationale.

**Nature de l'action de formation :**

Acquisition, entretien et perfectionnement des connaissances.

**Évaluation des acquis :** Un contrôle continu des acquis est effectué au fil de l'eau par l'animateur.

**Évaluation de satisfaction :** Une évaluation de satisfaction est réalisée à chaud.

**Sanctions :** Une attestation de formation et un certificat de stage.

**Animation (Formateur) :** Monsieur François BEGARRA.

**Durée du stage :** 1/2 journée soit 3h30 de formation effectives (FFP).

**Tarif :** Nous consulter



## Choix des ÉPI pour la protection de la peau

### Programme du stage :

- **Présentation et tour de table :**

Demandes spécifiques des participants.

- **Les différents types de gants, combinaisons :**

Les indicateurs de performances des gants et des combinaisons. Les différents types de combinaisons.

- **Comment choisir le bon type d'ÉPI :**

Adapter les gants et les combinaisons au risque du poste de travail.

- **La gestion des déchets, les installations à prévoir :**

Règles de gestions des EPI souillés, installations nécessaires pour les règles d'habillage - déshabillage.

- **Méthode pour la mise en place des ÉPI.**

- **Conclusion et débriefing**



## Formation Préparateur, Surveillant de travaux et Intervenants en espaces confinés

**Mots clefs :** Espaces confinés, cuve, fosses, PDP.

**Destiné à (Public visé) :** Cette formation d'une journée concerne les personnes supervisant les chantiers en espace confiné ainsi que les intervenants dans ces mêmes lieux (cuves, fosses ...).

Elle convient aussi aux personnes chargées de préparer ce type d'intervention dans le cadre du plan de prévention.

**Attention, non adapté aux intervenants en égouts.**

**Objectifs pédagogiques (Les savoirs) :**

- Réaliser une analyse des risques pour ce type de travaux
- Savoir détecter le danger, se protéger, réagir en cas d'accident et intervenir en sécurité.

**Objectifs opérationnels :**

A l'issue de la formation les participants seront capables :

- De préparer les travaux en espaces confinés.
- D'intervenir en sécurité.

**Méthode pédagogique :**

- Exposé et démonstrations pratiques sous forme de vidéos. Mix de méthode démonstrative et déductive. Nombreux échanges sur les thèmes abordés.
- Les exemples sont orientés selon les situations suivantes : cuves et réservoirs ; fouilles et puits.
- Exercices de réflexion, en salle, de sécurisation de situations d'intervention.
- Exercices en commun de réflexion sur le comportement.

**Moyens pédagogiques :**

Projections diaporama (fixe, animation et films) ; travail au tableau.

**Supports fournis :**

- Un feuillet de poche format A5 en couleur avec les principales informations.
- Une documentation "pour en savoir plus".

**Pré requis :** Une connaissance de base niveau brevet des collèges est préférable pour profiter pleinement du stage.

**Niveau de formation :** Correspond au niveau V de l'éducation nationale.

**Nature de l'action de formation :** Acquisition, entretien et perfectionnement des connaissances.

**Évaluation des acquis :** Un contrôle continu des acquis est effectué au fil de l'eau par l'animateur. Un test de fin de stage permet de s'assurer de la compréhension des thèmes clefs.

**Évaluation de satisfaction :** Une évaluation de satisfaction est réalisée à chaud.

**Sanctions :** Une attestation de formation et un certificat de stage.

**Animation (Formateur) :** Monsieur François BEGARRA.

**Durée du stage Initial :** 1 journée soit 7h00 de formation effectives (FFP).

**Recyclage :** 1/2 journée soit 3h30 de formation effectives (FFP)

**Tarif :** Nous consulter





# Formation Préparateur, Surveillant de travaux et Intervenants en espaces confinés

## Programme du stage :

### **• Présentation et tour de table :**

Demandes spécifiques des participants.

### **• Principaux dangers :**

Risque chimique, asphyxie, risque mécanique, Biologique, ATEX.

### **• Processus de mise en sécurité :**

Evaluation du risque, mise en place des moyens de préventions et de protections collectives et individuelles, points importants pour la sécurité à intégrer dans lors de la rédaction du mode opératoire.

### **• Comment se protéger :**

Procédures, équipement collectif, ÉPI, fonctionnement des détecteurs de gaz et des explosimètres ; procédure de contrôle d'atmosphère.

### **• Comment réagir en cas d'accident.**

### **• Rôle du surveillant de travaux :**

Définition du poste, la règle des trois contacts, responsabilité du surveillant.

### **• Conclusion et débriefing**



## Formation Surveillant de travaux et Intervenants sous masque en espaces confinés

**Mots clefs :** Espaces confinés, cuve, fosses, PDP, ARI.

**Destiné à (Public visé) :** Cette formation d'une journée concerne les personnes intervenantes dans les espaces confinés (cuves, fosses ...) avec port de masque ARI.

**Attention, non adapté aux intervenants en égouts.**

**Objectifs pédagogiques (Les savoirs) :**

- Savoir détecter le danger, se protéger, réagir en cas d'accident et intervenir en sécurité.

**Objectifs opérationnels :**

A l'issue de la formation les participants seront capables :

- De vérifier la préparation des travaux en espaces confinés.
- D'intervenir en sécurité avec ou sans masque.

**Méthode pédagogique :**

- Exposé et démonstrations pratiques sous forme de vidéos. Mix de méthode démonstrative et déductive. Nombreux échanges sur les thèmes abordés.
- Les exemples sont orientés selon les situations suivantes : cuves et réservoirs ; fouilles et puits.
- Exercices de réflexion, en salle, de sécurisation de situations d'intervention.
- Exercice pratique de port de masque.
- Exercices en commun de réflexion sur le comportement.

**Moyens pédagogiques :**

Projections diaporama (fixe, animation et films) ; travail au tableau.

Essai du masque de protection.

**Supports fournis :**

- Un feuillet de poche format A5 en couleur avec les principales informations.
- Une documentation "pour en savoir plus".
- Une carte nominative avec photo.

**Pré requis :** Une connaissance de base niveau brevet des collèges est préférable pour profiter pleinement du stage.

**Niveau de formation :** Correspond au niveau V de l'éducation nationale.

**Nature de l'action de formation :** Acquisition, entretien et perfectionnement des connaissances.

**Évaluation des acquis :** Un contrôle continu des acquis est effectué au fil de l'eau par l'animateur. Un test de fin de stage permet de s'assurer de la compréhension des thèmes clefs.

**Évaluation de satisfaction :** Une évaluation de satisfaction est réalisée à chaud.

**Sanctions :** Une attestation de formation et un certificat de stage.

**Animation (Formateur) :** Monsieur François BEGARRA.

**Durée du stage :** 1 journée soit 7h00 de formation effectives (FFP).

**Tarif :** Nous consulter



# Formation Surveillant de travaux et Intervenants sous masque en espaces confinés

## Programme du stage :

### **• Présentation et tour de table :**

Demandes spécifiques des participants.

### **• Principaux dangers :**

Risque chimique, asphyxie, risque mécanique, Biologique, ATEX.

### **• Processus de mise en sécurité :**

Evaluation du risque, mise en place des moyens de préventions et de protections collectives et individuelles, points importants pour la sécurité à intégrer dans lors de la rédaction du mode opératoire.

### **• Comment se protéger :**

Procédures, équipement collectif, ÉPI, fonctionnement des détecteurs de gaz et des explosimètres ; procédure de contrôle d'atmosphère. Port de protection respiratoires. Cas des masques filtrants et de l'ARI.

Comment s'équiper correctement, les vérifications du matériel avant l'intervention.

L'entretien courant de base du matériel, les incompatibilités et les effets physiologiques du port de masque, la gestion des matériels.

### **• Comment réagir en cas d'accident.**

### **• Rôle du surveillant de travaux :**

Définition du poste, la règle des trois contacts, responsabilité du surveillant.

### **• Conclusion et débriefing**



## Formation Mise en œuvre du contrôle d'atmosphère

**Mots clefs :** ATEX, espaces confinés, explosimètre, oxygénomètre, H<sub>2</sub>S, CO, permis de feu, permis de pénétrer.

**Destiné à (Public visé) :** Cette formation s'adresse aux personnes chargées du contrôle d'atmosphère dans le cadre des permis de feu, permis de pénétration en espace confiné ou assimilé.

**Attention, non adapté aux intervenants en égouts.**

**Objectifs pédagogiques (Les savoirs) :**

- Acquérir les connaissances permettant de mener à bien un contrôle d'atmosphère dans le cadre d'une mise à disposition d'installation.
- Prendre conscience de la responsabilité liée à la prise de gaz.

**Objectifs opérationnels :**

A l'issue de la formation les participants seront capables :

- D'utiliser les détecteurs de gaz en respectant les procédures de contrôles d'atmosphères prévues dans l'entreprise.

**Méthode pédagogique :**

- Exposé et démonstrations pratiques sous forme de vidéos. Mix de méthode démonstrative et déductive. Nombreux échanges sur les thèmes abordés.

- Les exemples sont orientés selon les situations suivantes : espaces confinés, zones ATEX.

- Exercices pratique sur le terrain en utilisant les détecteurs de l'entreprise.

**Moyens pédagogiques :**

- Projections diaporama (fixe, animation et films) ; travail au tableau.
- Exercice de terrain.

**Supports fournis :**

- Un feuillet de poche format A5 en couleur avec les principales informations.
- Une documentation reprenant le diaporama.

**Pré requis :** Une connaissance de base niveau brevet des collèges est préférable pour profiter pleinement du stage.

**Niveau de formation :** Correspond au niveau IV de l'éducation nationale.

**Nature de l'action de formation :** Acquisition, entretien et perfectionnement des connaissances.

**Évaluation des acquis :** Un contrôle continu des acquis est effectué au fil de l'eau par l'animateur. Un test de fin de stage permet de s'assurer de la compréhension des thèmes clefs.

**Évaluation de satisfaction :** Une évaluation de satisfaction est réalisée à chaud.

**Sanctions :** Une attestation de formation et un certificat de stage.

**Animation (Formateur) :** Monsieur François BEGARRA.

**Durée du stage :** 1/2 journée soit 3h30 de formation effectives (FFP)

**Tarif :** Nous consulter



# Formation Mise en œuvre du contrôle d'atmosphère

## Programme du stage :

### **• Présentation et tour de table :**

Demandes spécifiques des participants.

### **• Principe de fonctionnement des capteurs de mesure :**

Appareils de mesure pour la LIE, l'oxygène, l'H<sub>2</sub>S, le monoxyde carbone.

### **• Limites technologiques des différents capteurs et temps nécessaire à la mesure.**

### **• Impact des paramètres physiques dans l'exactitude de la mesure :**

Température, taux d'humidité, taux d'oxygène ...

### **• Dérive dans le temps et tests de fonctionnements.**

### **• Bonnes pratiques pour le contrôle d'atmosphère :**

Tenir compte de la densité des gaz ou de la circulation d'air dans les capacités (effet cheminée), ne pas se mettre soit même en danger, nombre de points de contrôle à prévoir et durée de l'opération.

### **• Exercices pratiques sur le terrain :**

Avec votre matériel sous la forme de trois contrôles à mener à bien : le premier en capacité, le deuxième en contre-bas du sol (fosse) et le dernier sur un espace dégagé au niveau du sol.

### **• Conclusion et débriefing**



## Formation à l'utilisation des explosimètres

**Mots clefs :** ATEX, espaces confinés, explosimètre, contrôle d'atmosphère, permis de feu.

**Destiné à (Public visé) :** Cette formation s'adresse aux personnes chargées du contrôle d'atmosphère dans le cadre des permis de feu, et aux utilisateurs d'explosimètres.

**Objectifs pédagogiques (Les savoirs) :**

- Acquérir les connaissances permettant de mener à bien un contrôle d'atmosphère en utilisant un explosimètre portable.
- Apprendre les limites et capacités des explosimètres courants, comment les positionner sur le chantier (balises) et sur le corps (portables).

**Objectifs opérationnels :**

A l'issue de la formation les participants seront capables :

- D'utiliser les explosimètres en respectant les procédures prévues dans l'entreprise.

**Méthode pédagogique :**

- Exposé et démonstrations pratiques sous forme de vidéos. Mix de méthode démonstrative et déductive. Nombreux échanges sur les thèmes abordés.
- Les exemples sont orientés selon les situations suivantes : espaces confinés, zones ATEX.
- Démonstration avec les appareils utilisés par les participants.

**Moyens pédagogiques :**

- Projections diaporama (fixe, animation et films) ; travail au tableau.
- Exercices avec les appareils des participants.

**Supports fournis :**

- Un feuillet de poche format A5 en couleur avec les principales informations.

**Pré requis :** Une connaissance de base niveau brevet des collèges est préférable pour profiter pleinement du stage.

**Niveau de formation :** Correspond au niveau IV de l'éducation nationale.

**Nature de l'action de formation :**

Acquisition, entretien et perfectionnement des connaissances.

**Évaluation des acquis :** Un contrôle continu des acquis est effectué au fil de l'eau par l'animateur. Un test de fin de stage permet de s'assurer de la compréhension des thèmes clefs.

**Évaluation de satisfaction :** Une évaluation de satisfaction est réalisée à chaud.

**Sanctions :** Une attestation de formation et un certificat de stage.

**Animation (Formateur) :** Monsieur François BEGARRA.

**Durée du stage :** 1/2 journée soit 3h30 de formation effectives (FFP)

**Tarif :** Nous consulter



# Formation à l'utilisation des explosimètres

## Programme du stage :

### **• Présentation et tour de table :**

Demandes spécifiques des participants.

### **• Principe de fonctionnement des capteurs , principales technologies & présentation du matériel :**

Les différentes technologies sont présentées avec présentation du matériel de l'entreprise.

### **• Limites technologiques des différents capteurs et temps nécessaire à la mesure.**

### **• Impact des paramètres physiques dans l'exactitude de la mesure :**

Température, taux d'humidité, taux d'oxygène ...

### **• Dérive dans le temps et tests de fonctionnements.**

### **• Bonnes pratiques pour le contrôle d'atmosphère et l'utilisation du matériel :**

Tenir compte de la densité des gaz ou de la circulation d'air dans les capacités (effet cheminée), ne pas se mettre soit même en danger, nombre de points de contrôle à prévoir et durée de l'opération.

Comment utiliser ces appareils en situation de travail.

### **• Test du matériel de l'entreprise :**

Avec votre matériel, une présentation des limites et de la performance de l'appareil.

### **• Conclusion et débriefing**



## Formation Habillage – déshabillage des combinaisons de protection

**Mots clefs :** combinaisons jetables, habillage, déshabillage, gestion des déchets, gestion du risque chimique, masque de protection.

**Destiné à (Public visé) :** Cette formation s'adresse aux personnes intervenant en zone d'exposition chimique et ayant l'obligation de s'équiper avec des combinaisons de protections, gants, masque et bottes.

**Attention, non adapté aux intervenants amiantes, salle blanche et nucléaire.**

### Objectifs pédagogiques (Les savoirs) :

- Acquérir les connaissances permettant de s'équiper correctement d'une combinaison jetable en réalisant une étanchéité correcte avec du ruban adhésif.
- Procédure de déshabillage sous la douche, avec aspirateur ou simple
- Connaître les EPI mis à disposition et les conditions d'utilisation.
- Savoir détecter le danger, se protéger, réagir en cas d'accident et intervenir en sécurité..

### Objectifs opérationnels :

A l'issue de la formation les participants seront capables :

- De s'équiper correctement et d'ôter leur combinaison et gants en sécurité en respectant la procédure de l'entreprise.

### Méthode pédagogique :

- Exposé et démonstrations pratiques du matériel utilisé dans l'entreprise. Nombreux échanges sur les thèmes abordés.
- Les exemples sont orientés selon les situations suivantes : produits rencontrés, présentation du matériel, performance et limites du matériel utilisé.
- Exercices pratique d'habillage – déshabillage en fonction des installations de l'entreprise.

### Moyens pédagogiques :

- Projections diaporama (fixe, animation et films) ; travail au tableau.
- Exercice.

### Supports fournis :

- Un feuillet de poche format A5 en couleur avec les principales informations.

**Pré requis :** Une connaissance de base niveau brevet des collèges est préférable pour profiter pleinement du stage.

**Niveau de formation :** Correspond au niveau IV de l'éducation nationale.

### Nature de l'action de formation :

Acquisition, entretien et perfectionnement des connaissances.

**Évaluation des acquis :** Un contrôle continu des acquis est effectué au fil de l'eau par l'animateur. Un test de fin de stage permet de s'assurer de la compréhension des thèmes clefs.

**Évaluation de satisfaction :** Une évaluation de satisfaction est réalisée à chaud.

**Sanctions :** Une attestation de formation et un certificat de stage.

**Animation (Formateur) :** Monsieur François BEGARRA.

**Durée du stage :** 1/2 journée soit 3h30 de formation effectives (FFP)

**Tarif :** Nous consulter





## Formation Habillage – déshabillage des combinaisons de protection

### Programme du stage :

- **Présentation et tour de table :**

Demandes spécifiques des participants.

- **Les marquages sur les combinaisons :**

Les types de combinaison, classe de protection, les pictogrammes.

- **Présentation des combinaisons utilisées dans l'entreprise.**

- **Les marquages sur les masques :**

Les technologies de masques utilisés dans l'entreprise, les marquages et performances.

- **Présentation des masques utilisés dans l'entreprise.**

- **Exemples de produits chimiques :**

Selon votre exposition, présentation des principaux produits rencontrés, et quels protections choisir dans l'entreprise.

- **Règles d'habillage déshabillage.**

- **Exercices pratiques :**

Avec votre matériel, les participants s'équipent et se déshabille en respectant les procédures en place.

- **Conclusion et débriefing**



## Plan de prévention et gestion d'entreprises extérieures

**Mots clefs :** PDP, Décret 92-158, Plan de prévention, Entreprise utilisatrice, entreprise extérieure, EU, EE.

**Destiné à (Public visé) :** Cette formation est destinée aux personnes assurant un rôle dans le déroulement de travaux d'entreprises extérieures et en particulier les interventions avec risques particuliers ou les opérations d'une durée supérieure à 400 heures nécessitant la rédaction d'un plan de prévention.

### Objectifs pédagogiques (Les savoirs) :

- Comprendre les obligations légales prévues par le décret relatif aux travaux d'entreprises extérieures.
- Acquérir les connaissances permettant la rédaction d'un appel d'offre.
- Acquérir les connaissances permettant l'organisation de la visite d'inspection commune préalable.
- Acquérir une méthodologie pour faciliter l'évaluation des risques de coactivité en vue de la rédaction du plan de prévention.
- Acquérir les connaissances légales sur le déroulement d'un chantier suivant le décret 92 – 158.

### Objectifs opérationnels :

A l'issue de la formation les participants seront capables :

- Mettre en place un outil de suivi journalier des interventions et une gestion des interventions d'entreprises extérieures.
- Rédiger un plan de prévention.
- Encadrer les intervention en zone ATEX.

### Méthode pédagogique :

- Exposé et démonstrations pratiques sous forme de vidéos. Mix de méthode démonstrative et déductive. Nombreux échanges sur les thèmes abordés.
- Exercices en commun d'analyse du risque.

**Moyens pédagogiques :** Projections diaporama (fixe, animation et films) ; travail au tableau.

**Supports fournis :** Un feuillet de poche format A5 en couleur avec les principales informations et une documentation "pour en savoir plus".

**Pré requis :** Une connaissance de base niveau baccalauréat est préférable pour profiter pleinement du stage.

**Niveau de formation :** Correspond au niveau IV de l'éducation nationale.

**Nature de l'action de formation :** Acquisition, entretien et perfectionnement des connaissances.

**Évaluation des acquis :** Un contrôle continu des acquis est effectué au fil de l'eau par l'animateur.

**Évaluation de satisfaction :** Une évaluation de satisfaction est réalisée à chaud.

**Sanctions :** Une attestation de formation et un certificat de stage.

**Animation (Formateur) :** Monsieur François BEGARRA.

**Durée du stage :** 2 journées soit 14h00 de formation effectives (FFP).

**Tarif :** Nous consulter



## Plan de prévention et gestion d'entreprises extérieures

### Programme du stage :

- **Présentation et tour de table** : Nous passerons en revue les obligations imposées par la réglementation de l'appel d'offre à la fin de chantier et étudieront une méthodologie permettant une gestion efficace des risques du chantier. Demandes spécifiques des participants.
- **Le volet réglementaire** : Implication légale et enjeu du plan de prévention et des autres documents légaux liés aux chantiers d'entreprise extérieures.
- **La responsabilité civile et la responsabilité pénale** : Responsabilité des personnes en charge de la coordination et des personnes en charge du volet prévention du risque.
- **Les informations relatives à la sécurité inclus dans l'appel d'offre** : Informations obligatoires à inclure dans le cahier des charges.
- **Les informations à demander aux EE** : le dossier de sécurité et l'évaluation des risques.
- **La réunion de coordination** : L'obligation de visite d'inspection préalable et son contenu. Comment l'organiser et la préparer. Déroulement d'une réunion d'évaluation des risques et rédaction du plan de prévention.
- **Gérer des situations de coactivité** : Travaux en hauteur, zones ATEX, risque électrique, utilisation des machines dangereuses.
- **Les visites d'inspections périodiques et leur contenu.**
- **Les obligations de mise à jour du PDP** : Dans quel cas la mise à jour est elle obligatoire et dans quel cas ne l'est elle pas. Mise en place d'un outil réellement efficace de suivi du chantier. La gestion des dérives de chantiers.
- **La gestion des risques particuliers** : Mise en place d'autorisations spécifiques tel que permis de feu, permis de fouille...
- **Conclusion et débriefing**



## Méthode d'analyse de risque sur plan ou méthode Hazop

**Mots clefs :** HAZOP, APS, APR, dossier sécurité.

**Destiné à (Public visé) :** Cette formation s'adresse aux personnes chargées d'une étude de risques sur plans. L'objectif est d'acquérir une méthode de travail permettant une analyse complète des risques à partir des plans et schémas disponibles sur une installation existante ou sur une future installation en vue d'établir les scénarios d'accidents.

### Objectifs pédagogiques (Les savoirs) :

- Acquérir les connaissances permettant la constitution et la gestion d'un groupe de travail d'étude de risque sur plan avec la mise en place d'une méthode HAZOP.

### Objectifs opérationnels :

A l'issue de la formation les participants seront capables :

- Participer à un groupe de travail en vue d'analyser les risques avec la méthode HAZOP.
- Animer un tel groupe de travail après avoir acquis de l'expérience.

### Méthode pédagogique :

- Mix de méthode démonstrative et déductive. Nombreux échanges sur les thèmes abordés.
- Exercices en commun d'analyse du risque.
- Des schémas TI sont utilisés comme illustration.
- Une journée de présentation de la méthode suivie d'une journée de pratique de l'HAZOP avec un exercice apporté par le formateur et un exercice basé sur un schéma TI de l'entreprise.
- Le formateur joue le rôle d'animateur sur une partie de l'exercice, puis passe la main à l'un des apprenants.

**Moyens pédagogiques :** Projections diaporama (fixe, animation et films) ; travail au tableau.

**Supports fournis :** Un feuillet de poche format A5 en couleur avec les principales informations.

- Une documentation "Règles de schématisation".
- Une documentation "Pour en savoir plus".
- Une documentation "Exercices".
- La totalité des fiches sous format word.

**Pré requis :** Une connaissance de base niveau baccalauréat est préférable pour profiter pleinement du stage.

**Niveau de formation :** Correspond au niveau IV de l'éducation nationale.

**Nature de l'action de formation :** Acquisition, entretien et perfectionnement des connaissances.

**Évaluation des acquis :** Un contrôle continu des acquis est effectué au fil de l'eau par l'animateur.

**Évaluation de satisfaction :** Une évaluation de satisfaction est réalisée à chaud.

**Sanctions :** Une attestation de formation et un certificat de stage.

**Animation (Formateur) :** Monsieur François BEGARRA.

**Durée du stage :** 2 journées soit 14h00 de formation effectives (FFP).

**Tarif :** Nous consulter



# Méthode d'analyse de risque sur plan ou méthode Hazop

## Programme du stage :

### **• Présentation et tour de table :**

Demandes spécifiques des participants.

### **• Constitution du dossier de base :**

Collecte des informations importantes pour le reste de la démarche.

### **• Constitution du dossier sécurité :**

Création des fiches de compilation des données sécurité, fiches produits, réactions ...

### **• Analyse préliminaire de sécurité (APRS) :**

Évaluation sommaire du risque et rédaction des fiches de synthèses atelier, Identifications des scénarios à étudier en revue Hazop.

### **• Revue de sécurité sur schéma (HAZOP) :**

Introduction, démarche générale, identification et écriture des scénarii, Évaluation du risque.

### **• Mise en œuvre d'une revue HAZOP :**

Exercice d'application dans le cas d'un projet de changement de destination d'une installation de stockage d'un dérivé pétrolier. Deuxième exercice basé sur la problématique du client.

### **• Groupe de travail de validation de la revue HAZOP :**

méthode du "what if", rédaction du dossier final.

### **• Conclusion et débriefing**



# Apprentissage de la lecture des schémas Tuyauterie et Instrumentation (TI-PID)

**Mots clefs :** PID, schéma TI, plans de masses, schéma de procédé, schéma de principe, PCF, block diagram.

**Destiné à (Public visé) :** Cette formation s'adresse aux personnes chargées de valider les plans, ou utilisant des plans dans le cadre de leur activité. Les personnes ayant besoin d'acquérir les bases nécessaires pour exploiter les schémas de Tuyauterie et Instrumentation et une connaissance des différents standards existant.

**Objectifs pédagogiques (Les savoirs) :**

- Comprendre les règles de la schématisation.
- Acquérir une méthode de lecture et d'exploitation de schémas TI.

**Objectifs opérationnels :**

A l'issue de la formation les participants seront capables :

- De lire les schémas TI.
- D'exploiter les schémas utilisés dans leur entreprise dans le cadre de leur travail.

**Méthode pédagogique :**

- Mix de méthode démonstrative et déductive. Nombreux échanges sur les thèmes abordés.
- Présentation des bases de schématisation.
- Exercices de lectures de schémas TI.

**Moyens pédagogiques :** Projections diaporama (fixe, animation et films) ; travail au tableau.

**Supports fournis :**

Une documentation "pour en savoir plus".

**Pré requis :** Une connaissance de base niveau baccalauréat est préférable pour profiter pleinement du stage.

**Niveau de formation :** Correspond au niveau IV de l'éducation nationale.

**Nature de l'action de formation :** Acquisition, entretien et perfectionnement des connaissances.

**Évaluation des acquis :** Un contrôle continu des acquis est effectué au fil de l'eau par l'animateur.

**Évaluation de satisfaction :** Une évaluation de satisfaction est réalisée à chaud.

**Sanctions :** Une attestation de formation et un certificat de stage.

**Animation (Formateur) :** Monsieur François BEGARRA.

**Durée du stage :** 1 journée soit 7h00 de formation effectives (FFP).

**Tarif :** Nous consulter



# Apprentissage de la lecture des schémas Tuyauterie et Instrumentation (TI-PID)

## Programme du stage :

### **• Présentation et tour de table :**

Demandes spécifiques des participants.

### **• Les différents types de plans.**

Schéma de principe, schéma de procédé, schéma tuyauterie instrumentation, plans de masses.

### **• Les différentes normes existantes, points communs et différences.**

Normes française, anglaise, allemande, internationale et américaine.

### **• Principaux symboles des normes française, allemande, anglaise et américaine.**

### **• Lecture de schémas TI.**

Exercices de lecture de schéma TI apportés par le formateur ou par les participants.

### **• Suivi de lignes sur le terrain à l'aide du plan**

Option possible uniquement sur site industriel.

### **• Conclusion et débriefing**



## Participer à la mise à jour des schémas TI

**Mots clefs :** PID, schéma TI, plans de masses, schéma de procédé, schéma de principe, PCF, block diagram.

**Destiné à (Public visé) :** Cette formation s'adresse aux personnes chargées de vérifier l'exactitude des plans sur le terrain. L'objectif est d'acquérir la méthode permettant de réaliser cette tâche sans erreur.

Formation obligatoirement à réaliser sur site équipé d'installations de procédés et avec les plans du client.

**Objectifs pédagogiques (Les savoirs) :**

- Comprendre les règles de la schématisation.
- Acquérir une méthode de lecture et d'exploitation de schémas TI.
- Acquérir les connaissances permettant le suivi des installations sur les schémas et la mise à jour des documents papiers.

**Objectifs opérationnels :**

A l'issue de la formation les participants seront capables :

- De lire les schémas TI et d'exploiter les schémas utilisés dans leur entreprise dans le cadre de leur travail.
- De réaliser les modifications sur les tirages papier en fonction des relevés de terrain.

**Méthode pédagogique :**

- Mix de méthode démonstrative et déductive. Nombreux échanges sur les thèmes abordés.
- Présentation des bases de schématisation.
- Exercices de lectures de schémas TI.
- Exercices sur le terrain de suivi de ligne de tuyauteries et d'exploitation de schémas.

**Moyens pédagogiques :** Projections diaporama (fixe, animation et films) ; travail au tableau. Travail sur le terrain.

**Supports fournis :**

Une documentation "pour en savoir plus".

**Pré requis :** Une connaissance de base niveau CAP est préférable pour profiter pleinement du stage.

**Niveau de formation :** Correspond au niveau V de l'éducation nationale.

**Nature de l'action de formation :** Acquisition, entretien et perfectionnement des connaissances.

**Évaluation des acquis :** Un contrôle continu des acquis est effectué au fil de l'eau par l'animateur.

**Évaluation de satisfaction :** Une évaluation de satisfaction est réalisée à chaud.

**Sanctions :** Une attestation de formation et un certificat de stage.

**Animation (Formateur) :** Monsieur François BEGARRA.

**Durée du stage :** 2 journées soit 14h00 de formation effectives (FFP).

**Tarif :** Nous consulter





# Participer à la mise à jour des schémas TI

## Programme du stage :

### **• Présentation et tour de table :**

Demandes spécifiques des participants.

### **• Les différents types de plans.**

Schéma de principe, schéma de procédé, schéma tuyauterie instrumentation, plans de masses.

### **• Les différentes normes existantes, points communs et différences.**

Normes française, anglaise, allemande, internationale et américaine.

### **• Principaux symboles des normes française, allemande, anglaise et américaine.**

### **• Lecture de schémas TI.**

Exercices de lecture de schéma TI apportés par le formateur ou par les participants.

### **• Suivi de lignes sur le terrain à l'aide du plan :**

Vérification de l'exactitude des schémas fournis.

### **• Mise à jour du plan :**

Correction à la main des erreurs relevées lors du relevé de terrain.

### **• Conclusion et débriefing**



## Rédaction du document unique (DU)

**Mots clefs :** Document unique, DUER, analyse des risques, méthode de prévention, EVRP, DRPCE

**Destiné à (Public visé) :** Cette formation s'adresse aux personnes impliquées dans une démarche d'évaluation des risques professionnels avec rédaction du document unique ou DU.

### Objectifs pédagogiques (Les savoirs) :

- L'objectif est d'acquérir une méthode de travail permettant une analyse rigoureuse des risques, poste de travail par poste de travail et ainsi remplir cette obligation imposée à toute entreprise souhaitant faire appel à une main d'œuvre salariée, intérimaire, stagiaire ou apprentie.
- Acquérir les connaissances permettant la mise en place d'une véritable évaluation des risques professionnels avec rédaction du document unique.

### Objectifs opérationnels :

A l'issue de la formation les participants seront capables :

- Participer à un groupe de travail en vue d'analyser les risques avec rédaction du document unique.

### Méthode pédagogique :

- Mix de méthode démonstrative et déductive. Nombreux échanges sur les thèmes abordés.
- Exercices en commun d'analyse du risque.
- Une journée de présentation de la méthode avec suivi d'un exercice d'application suivie d'une journée destinée à faire un cas pratique sur un poste de travail de l'entreprise.
- Le formateur joue le rôle d'animateur sur une partie de l'exercice, puis passe la main à l'un des apprenants.

**Moyens pédagogiques :** Projections diaporama (fixe, animation et films) ; travail au tableau.

**Supports fournis :** Un feuillet de poche format A5 en couleur avec les principales informations.

- Une documentation "Pour en savoir plus".
- Trame des différentes fiches.

**Pré requis :** Une connaissance de base niveau baccalauréat est préférable pour profiter pleinement du stage.

**Niveau de formation :** Correspond au niveau IV de l'éducation nationale.

**Nature de l'action de formation :** Acquisition, entretien et perfectionnement des connaissances.

**Évaluation des acquis :** Un contrôle continu des acquis est effectué au fil de l'eau par l'animateur.

**Évaluation de satisfaction :** Une évaluation de satisfaction est réalisée à chaud.

**Sanctions :** Une attestation de formation et un certificat de stage.

**Animation (Formateur) :** Monsieur François BEGARRA.

**Durée du stage :** 2 journées soit 14h00 de formation effectives (FFP).

**Tarif :** Nous consulter



## Rédaction du document unique (DU)

### Programme du stage :

- **Présentation et tour de table :**

Demandes spécifiques des participants.

- **Définition :**

Principe de l'EVRP

- **Méthodologie de l'évaluation des risques.**

- **Création de l'outil avec rédaction du document unique.**

- **Gestion du DU.**

- **Mise en place des fiches d'expositions pour les postes à surveillance médicale spécifiques.**

- **Rédaction du DRPCE (ATEX).**

- **Rédaction des fiches de postes et des fiches produits.**

- **Conclusion et débriefing**